

M E M O R I A – 2020

Estimados Padres de Familia, estudiantes, Hnas. Religiosas Mercedarias, docentes, e integrantes de la comunidad educativa mercedaria. Reciban un afectuoso saludo al culminar el presente año académico 2020, luego de haber vivido un año atípico, lleno de experiencias inusuales a raíz de la Emergencia Sanitaria para la prevención y control del COVID-19, por lo que a fin de garantizar la continuidad del servicio educativo en nuestra Institución y en cumplimiento a la Resolución Viceministerial N° 090 -2020 ,N° 079 – 2020 se elaboró un plan de recuperación adaptado dando cumplimiento a las disposiciones de la Presidencia de la República en resguardo de la integridad física y emocional de la comunidad educativa, por consiguiente el colegio Nuestra Señora de Merced elaboró un plan estratégico de educación a distancia que ha permitido desarrollar actividades que aporten al logro de los aprendizajes establecidos en el currículo Nacional de educación básica y en la Propuesta Educativa Mercedaria

De acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Educación, presento a ustedes el resumen de la gestión realizada correspondiente al año lectivo 2020.

Los Compromisos de Gestión Escolar que emanan del MINEDU y la propuesta educativa mercedaria han orientado las acciones de nuestro colegio , con la finalidad de ejecutar el plan del servicio educativo a distancia mediante clases virtuales en los tres niveles logrando el avance de la programación curricular para el logro de aprendizajes establecidos en el currículo Nacional de Educación Básica garantizando el cumplimiento de horas efectivas a distancia en el servicio educativo.

Para lo cual hemos:

- Acompañado y monitoreado el desarrollo del trabajo pedagógico en forma oportuna, garantizando que se cumpla los objetivos y cronogramas.
- Garantizado el servicio educativo, durante el periodo de suspensión, a través de la educación no presencial mediante el uso de estrategias digitales como son aulas virtuales, ppt., videos, audios, pizarras interactivas, entre otros) utilizando metodologías y herramientas apropiadas para brindar el servicio, propiciando un aprendizaje autónomo y ligado a la realidad que atravesamos.
- Brindado soporte emocional y espiritual a las estudiantes y a sus familias, a través de TOE y Dpto. Psicopedagógico.

Muchas Gracias al apoyo y confianza de nuestra Promotora Hna. Mg. Mary Luz Chuqui Calderón R.M.M. del equipo Directivo conformado Por:

- Prof. Sandra Tito Mollepaza, Coord. De nivel Primaria.
- Mg Carmen Mendoza Durand. Coord de nivel Secundaria
- Psic. Nancy Ochoa Luna Coord. De Tutoría, orientac. Educativa y convivencia escolar

- Prof. Ever Halire Quispe, Coord. De Pastoral.
- Prof. Gaby Núñez Carpio, Coord de Actividades y Deporte
- Prof. Gino Callata Astoquilca, Coord. De Arte y cultura.

Hemos alcanzado las siguientes metas:

- Priorizar una educación básica de calidad para todas las estudiantes sin exclusiones, con énfasis en una educación a distancia.
- Garantizar que el sistema de educación a distancia se convierta en un factor favorable para el desarrollo de las competencias en todas las áreas. Sin exclusión de alguna
- Promover el buen uso y manejo de las Tic y gestionar el aprendizaje de manera autónoma
- Acompañar el desempeño de cada docente para retroalimentar las metodologías usadas en las sesiones virtuales, mediante las horas colegiadas donde se han compartido experiencias de aprendizaje, el uso de herramientas digitales, el buen manejo de documentos de gestión y pedagógicos, círculos de estudio y así obtener resultados óptimos con las estudiantes a través de las plataformas virtuales.
- Lograr el manejo pertinente de las plataformas: cubicol y Cisco webex inicialmente para luego optimizar nuestro servicio con el uso del intranet Sieweb para la modalidad asincrónica, Google meet para las clases en tiempo real y stream yard para las transmisiones mediante Facebook y youtube.
- Se ha priorizado la evaluación FORMATIVA los docentes han interactuado permanentemente con las estudiantes, revisando sus actividades educativas, verificando sus aprendizajes, promoviendo el envío de sus evidencias de aprendizaje mediante el sieweb, enfocando los esfuerzos en retroalimentar a las estudiantes según sus necesidades de aprendizaje para lo cual nuestras estudiantes han hecho uso de la hora de acompañamiento y retroalimentación asignada a los docentes para tal fin.
- Se han planteado retos y desafíos en las aulas virtuales como: como Situaciones relacionadas al cuidado de la salud, el ambiente y la sobrevivencia. Situaciones relacionadas a la convivencia en el hogar. Situaciones relacionadas a la ciudadanía y el bien común. Situaciones relacionadas al bienestar emocional y situaciones relacionadas al uso del tiempo libre.

Se contó con una **PLANA DOCENTE** responsable e identificada con el carisma y espiritualidad mercedaria en los tres niveles:

<u>NIVEL INICIAL:</u>	3 docentes de grado y 10 docentes de áreas especiales
<u>NIVEL PRIMARIA:</u>	12 docentes de grado, 16 docentes de áreas especiales y 1 auxiliar
<u>NIVEL SECUNDARIA:</u>	24 docentes de área y 1 auxiliar
<u>SERVICIOS ESPECIALES:</u>	3 Psicólogas, 1 enfermera, 1 Bibliotecaria y 1 un ingeniero de sistemas.

Gracias por el compromiso asumido, por su preocupación en fortalecer el manejo de las herramientas digitales lo cual ha repercutido en la formación integral de nuestras estudiantes.

Asimismo agradezco a las auxiliares de educación quienes apoyaron a los docentes de manera remota (mediante llamadas, WhatsApp, sieweb, en entornos virtuales, videoconferencias, etc.) en sus actividades pedagógicas relacionadas a la atención a las familias de estudiantes, contribuyendo al desarrollo de las mismas e informando oportunamente sobre la labor realizada.

Nuestra gestión realizada durante este año 2020, ha sido encaminada por **LOS 5 COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR** propuestos por el MINEDU que han servido para orientar el accionar de nuestra Institución Educativa en esta educación a distancia, proporcionando a la Comunidad Educativa información relevante para la reflexión, la toma de decisiones oportuna y la mejora de los aprendizajes en beneficio de nuestras estudiantes.

A continuación paso a detallar los logros institucionales obtenidos en base a la evaluación realizada a los CINCO COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR.

COMPROMISO 1: PROGRESO ANUAL DE APRENDIZAJES DE TODAS LAS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

A pesar de las dificultades por la pandemia lo que generó la emergencia sanitaria y el brindar la educación no presencial, nuestras estudiantes han mostrado autonomía, criticidad, creatividad responsabilidad, mayor dominio de las tecnologías, cualidades de emprendimiento, participación activa, y reflexiva en cuanto logros de sus competencias. Por lo que los resultados son

NIVEL INICIAL

GRADO	Nº ESTUDIANTES	Lograron el desarrollo de las competencias
4 Años	08	08
5 Años A	17	17
5 Años B	16	16
TOTAL	41	41

NIVEL PRIMARIO

GRADO	Nº ESTUDIANTES	Lograron el desarrollo de las competencias	En proceso de Recuperación.
1º	57	57	-
2º	61	61	-
3º	62	62	-
4º	52	52	-
5º	57	57	-
6º	66	66	-
TOTAL	355	355	-

NIVEL SECUNDARIO

GRADO	Nº ESTUDIANTES	Lograron el desarrollo de las competencias	En proceso de recuperación
1º	55	54	1
2º	60	57	3
3º	64	55	9
4º	65	59	6
5º	52	52	-
TOTAL	296	277	19

Además se ha obtenido logros reconocidos a nivel local, regional y nacional ellos son:

NIVEL SECUNDARIO:

- 3er Puesto: A nivel Regional Categoría B. Concurso virtual de poesía Loncca: Canto Arequipeño- Organizado por Gobierno Regional de Arequipa, Anjali Santos Rázuri. Docente Eliana Chavez Sans.
- 1er Puesto etapa Ugel y en la etapa Regional en la disciplina Monólogo en los Juegos Florales Nacionales. (MINEDU),Estudiante Anjali Santos Rázuri. Psicóloga Stephanie Vizcarra.
- Publicación de Ensayos sobre poesía Arequipeña en un libro patrocinado por el Ministerio de Cultura. Por las estudiantes Mishelle Valdez Lazo (5to B), Dulce María Silva Quenaya (5toA) y Nikole Salas Aguilar (4toB). Docente Asesor CARLOS Delgado Granda.
- 1er.puesto en la etapa Regional. Categoría C en Audiovisuales en los Juegos Florales Nacionales (MINEDU) Angela Calisaya Villamonte. Docente Asesor. Jorge Núñez Rodriguez.
- 1er puesto. Cat. B. Etapa Ugel . Baile Tradicional individual. Obra Yaravi con Pampeña. Andrea Delgado Salas (1A) Prof. Jorge Villanueva Gonzales. Juegos florales Nacionales. MINEDU
- 2do. Puesto. Cat B. Etapa Ugel. Baile Tradicional Individual. Obra Wifala Ispacas, Luciana Alvarado Menautt (1A) Prof. Jorge Villanueva Gonzales. Juegos florales Nacionales. MINEDU
- 4to puesto. Cat. B. Etapa UGEL. Baile Urbano Individual. Obra: Adaptación. Ana Cristina Barrios Bornas (2do. B). Prof. Jorge Villanueva. Juegos florales Nacionales. MINEDU
- 5to puesto. Cat.B. Baile Urbano individual. Obra: Luchando contra las secuencias del COVID. Danitza Brus Silva (2B). Prof. Jorge Villanueva. Juegos florales Nacionales. MINEDU
- ESCULTURA ,cat. B, Delegado: Prof. Aníbal Oblitas Flores, Primer Puesto: Cassandra Gianella Valeska Cárdenas Núñez 1ªA Obra: Construyendo con valores un nuevo Perú

INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL INDIVIDUAL Categoría B

Delegado: Prof. Juvenal Minaya Carpio, Prof. Carlos Quispe Hidalgo Prof. Gloria Lacastro Suyo

- **Primer Puesto** : Massiel Coronado Medina 2ªA

Obra: Amor Chacarero

- **Segundo Puesto:** Danaliz Salas Salinas 2ºB

Obra: Canciones de mi Tierra

- **Cuarto Puesto:** Luciana María Torres Calla 1ºA

Obra: Mistura Arequipeña

CATEGORIA C

BAILE TRADICIONAL INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Jorge Villanueva Gonzales

- **Segundo Puesto:** Suanny Yulian Samanez Daza 4ºB

Obra: Wifala Ispacas

- **Quinto puesto** : Pierina Leticia Aliaga Bustamante 4ºB

Obra: Yaraví con Pampeña

CATEGORIA C

BAILE URBANO INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Jorge Villanueva Gonzales

- **Cuarto Puesto:** Vanessa Milagros Gutiérrez Rodríguez 4ºB

Obra: Por un mundo mejor

- **Quinto puesto** : Nayda Lizbeth Zea Espinoza 4ºA

Obra: Despertar en una nueva aurora

- **Sexto Puesto:** Laleshka Naiza Angulo Salas 4ºA

Obra: Bailando en la oscuridad

INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Gino Callata Astoquilca

- **Primer Puesto** : Andrea Lucia Flores Zapana 4ºB

Obra: Mi Arequipa tradición y música

- **Segundo Puesto:** Nicol Huancahuire Rojas 5ºB

Obra: Arequipa Valz y marinera

○ ETAPA REGIONAL

CATEGORÍA B

BAILE URBANO INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Jorge Villanueva Gonzales

- **Tercer Puesto** : Ana Cristina Barrios Bornas 2ºB

Obra: Adaptación

BAILE TRADICIONAL INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Jorge Villanueva Gonzales

- **Segundo Puesto:** Andrea Patricia Delgado Salas 1ºA

Obra: Yaraví con Pampeña

INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Juvenal Minaya Carpio

- **Primer Puesto** : Massiel Mercedes Coronado Medina 2ºA

Obra: Amor Chacarero

CATEGORIA C

INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Gino Callata Astoquilca

- **Primer Puesto** : Andrea Lucia Flores Zapana 4ºB
Obra: Mi Arequipa tradición y música

○ ETAPA NACIONAL

CATEGORÍA B

INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Juvenal Minaya Carpio

- **Cuarto Puesto** : Massiel Mercedes Coronado Medina 2ºA
Obra: Amor Chacarero

CATEGORIA C

INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Gino Callata Astoquilca

- **Segundo Puesto:** Andrea Lucia Flores Zapana 4ºB
Obra: Mi Arequipa tradición y música

NIVEL PRIMARIO:

CONCURSO DE CANTO AREQUIPEÑO GREA

Categoría C

Segundo Puesto

Estudiante:

Xiomara López de la Cuba 6ºA Prof. Julio Carrillo Cáceres.

CONCURSOS EDUCATIVOS – JUEGOS FLORALES ECOLARES NACIONALES

ETAPA UGEL

CATEGORÍA A

BAILE URBANO INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Jorge Villanueva Gonzales

Primer Puesto: Grecia Arce Yauri 6ºB

Obra: Street Soul

Tercer Puesto: Xiomara López de la Cuba 6ºA

Obra: Bailando por mi País

VOCAL SOLISTA

Delegado: Prof. Julio Carrillo Cáceres

Primer Puesto: Luciana Camila Rodríguez Álvarez 5ºB

Obra: Ciudad Blanca

ETAPA REGIONAL

CATEGORÍA A

BAILE URBANO INDIVIDUAL

Delegado: Prof. Jorge Villanueva Gonzales

Segundo Puesto: Grecia Jimena Arce Yauri

Obra: Street Soul

VOCAL SOLISTA

Delegado: Prof. Julio Carrillo Cáceres

Segundo Puesto: Luciana Camila Rodríguez Álvarez

Obra: Ciudad Blanca

Compartimos con mucha alegría y beneplácito los logros que presentamos a continuación:

1. El ingreso de las estudiantes que conforman la Promoción Semper Mia Mater 2020 a universidades locales y Nacionales. Les deseamos muchos éxitos y satisfacciones en su vida universitaria. (video)
2. Las habilidades y talentos en el idioma inglés. (video)
3. Las artes visuales presentes en esta mañana donde nuestras estudiantes dan a conocer sus destrezas en dibujo u pintura. En MERCEARTE 2020 (video)
4. La maratón de likes, organizado por el Área de Educación Física donde las ganadoras fueron 2do grado de primaria y Primer grado de secundaria. (video)
5. Presentamos las Experiencias exitosas desde el Aula virtual (video)

COMPROMISO 2: RETENCIÓN ANUAL DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La Matricula 2020 se realizó de forma oportuna, realizando una reserva de matrícula con anticipación en el mes de Noviembre de todas nuestras estudiantes para luego hacer el reporte oficial en el portal del SIAGIE del MINEDU.

Por lo cual me permito presentar el siguiente informe estadístico de los tres niveles:

RESUMEN ESTADISTICO EN LOS TRES NIVELES

NIVEL INICIAL:

GRADO	ESTUDIANTES MATRICULADAS INICIO AÑO ESCOLAR	TRASLADOS	RETIRADAS	ESTUDIANTES NUEVAS	ESTUDIANTES CONCLUYEN PERIODO LECTIVO 2020
4 Años	10	02	-		08
5 Años A	16	-	-	01	17
5 Años B	14	-	-	02	16
TOTAL	40	02	-	03	41

NIVEL PRIMARIA

GRADO	ESTUDIANTES MATRICULADAS INICIO AÑO ESCOLAR	TRASLADOS	RETIRADAS	ESTUDIANTES NUEVAS	ESTUDIANTES CONCLUYEN PERIODO LECTIVO 2020
1º	58	02	-	01	57
2º	61	01	-	01	61
3º	64	04	-	01	61
4º	52	-	-	-	52
5º	60	03	-	-	57
6º	67	02	-	-	65
TOTAL	362	12	-	03	353

NIVEL SECUNDARIA

GRADO	ESTUDIANTES MATRICULADOS INICIO AÑO ESCOLAR	TRASLADOS	RETIRADAS	ESTUDIANTES NUEVAS	ESTUDIANTES CONCLUYEN PERIODO LECTIVO 2020
1º	55	1	-	-	54
2º	60	-	-	-	60
3º	63	-	-	01	64
4º	65	-	-	-	65
5º	55	03	-	-	52
TOTAL	298	04	-	01	295

COMPROMISO 3: CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN PLANIFICADA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. A pesar de la Emergencia Sanitaria dada por la presencia de la Pandemia La Institución Educativa ha llevado a cabo las actividades planificadas y aún más, las que se consideraron que por la coyuntura y el contexto debieron ser incluidas en nuestra planificación.
2. Se cumplió con las horas lectivas programadas para el año escolar 2020:
 - En el **nivel inicial** se cumplieron 900 horas pedagógicas siendo el mínimo requerido por el MINEDU
 - En el **nivel primario** se cumplieron 1100 horas pedagógicas siendo el mínimo requerido por el MINEDU .
 - En el **nivel secundario** se cumplieron 1200 horas pedagógicas,.
3. Cabe resaltar que se han trabajado las competencias de todas las áreas Curriculares
4. Queremos manifestarles que nuestros documentos de Gestión PEI, PCI, PAT y RI están debidamente revisados y actualizados desde un trabajo no presencial, semipresencial y presencial tomando en cuenta el diagnóstico situacional y aspectos que debemos de tomar en cuenta para brindar una educación de excelencia.

COMPROMISO 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

El plan de Acompañamiento y monitoreo se fundamentó en la promoción y liderazgo en la mejora de la práctica pedagógica de los docentes desde el aula virtual; así como el acompañamiento sistemático de los procesos pedagógicos desarrollados a distancia, utilizando herramientas adecuadas y pertinentes del entorno virtual y lograr que el servicio educativo sea de calidad de acuerdo a las exigencias de las resoluciones, normas y directivas emitidas por el MINEDU.

En este proceso se emplearon estrategias de formación para fortalecer sus competencias pedagógicas de manera individualizada y mejorar su desempeño a distancia, promoviendo

el desarrollo profesional del docente de aula virtual mediante acciones de orientación y asesoría sostenidas en el tiempo, el cual se complementa con acciones de interacción colaborativa.

El acompañamiento y monitoreo consideró enfoques: reflexivo-crítico e inclusivo en el cual el docente autorreflexiona y revisa su práctica constantemente, desarrollando habilidades tecnológicas diversas para asegurar el aprendizaje de las estudiantes dando respuesta a la diversidad de necesidades, respetando y valorando los ritmos de aprendizaje virtual.

Consideramos que se logró

Contribuir a generar las condiciones para que los docentes desarrollen su labor pedagógica óptimamente, en un contexto que promovió un mejor desempeño, priorizando el uso adecuado del tiempo, de herramientas pedagógicas virtuales y materiales lo que generó mayor impacto en la mejora de los logros de aprendizaje en la modalidad sincrónica y asincrónica, en función a los estándares del CNEB.

Por lo que:

1. Apoyamos, evaluamos y optimizamos la calidad docente generando dinámicas de interaprendizaje para la revisión y retroalimentación de la práctica pedagógica a distancia para la mejora de los aprendizajes.
2. Brindamos asesoría a los docentes por niveles, grados y/o especialidades haciendo uso pedagógico del tiempo, herramientas innovadoras, materiales y recursos en esta modalidad a distancia, de manera adecuada.
3. Fortalecimos el sentido de trabajo bien ejecutado con una visión compartida, manejando estrategias en un enfoque por competencias de acuerdo a las necesidades, características y contexto.
4. Luego de un análisis y reflexión, tomamos decisiones coherentes y oportunas a fin de dar continuidad a las actividades y/o corregirlas orientándolas hacia el logro de los aprendizajes.

COMPROMISO 5: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

La coordinación de TUTORÍA, ORIENTACION EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR ha desarrollado un rol importante de acompañamiento y consejería a la Comunidad Educativa, desempeñando las diferentes actividades como:

1. Brindar el soporte emocional a las estudiantes y sus familias en esta etapa de cuarentena y aislamiento obligatorio.
2. Planificar y ejecutar de las sesiones de tutoría virtuales durante la emergencia sanitaria para todos los niveles, priorizando el desarrollo de las habilidades socioemocionales de nuestras estudiantes., mediante la Creación de material audiovisual y enfocadas en los valores mercedarios.
3. La labor tutorial, el diálogo con PP.FF y estudiantes. mediante videoconferencias, las derivaciones de casos al departamento psicopedagógico fueron muy productivos para el acompañamiento socio afectivo de las familias.
4. **ATENCION DPTO. PSICOPEDAGOGICO, REUNIONES COLEGIADAS CON TUTORES Y DOCENTES, ORIENTACION VOCACIONAL, ENTREVISTAS**

PROCESO DE ADMISIÓN 2021 y la Convivencia Escolar armoniosa y saludable son actividades cuyos objetivos y metas fueron alcanzadas satisfactoriamente. (video)

PASTORAL

Nuestro Colegio es un “lugar de evangelización, de auténtico apostolado y de acción pastoral, no en virtud de actividades complementarias o paralelas, sino por la misma naturaleza de su misión liberadora y redentora.

,Nuestros Padres de Familia con la orientación y acompañamiento de sus tutores en los tres niveles han realizado la Solidaridad Mercedaria a instituciones, Centros, Familias donde identificaron necesidad. (video)

Gracias Señores PP:FF. Por su entusiasmo, participación y entrega al servicio de los demás

Nuestro colegio ha cumplido 69 años de vida institucional en el Marco de los 169 años de Fundación del Instituto de Religiosas Mercedarias Misioneras en el Mundo y es reconocido por la excelente formación integral que brindamos a nuestras estudiantes. Nos comprometemos a seguir promoviendo una educación de calidad, formando buenas personas altamente competentes en lo personal, espiritual y social con misericordia y ternura al estilo de la Merced.

Queridos Padres de Familia, es una gran responsabilidad ser un líder pedagógico en esta prestigiosa Institución, pero sola no sería posible realizar esa misión por eso, agradezco profundamente el apoyo de nuestras Hermanas Mercedarias misioneras, de toda la Comunidad Educativa, por su compromiso, entrega, responsabilidad y creatividad en hacer viva la Misión y visión COMPARTIDA de nuestra institución.

A ustedes queridas jóvenes de la Promoción “Semper Mia Mater 2020 “Los mejores éxitos en su nueva etapa de estudios superiores y a nuestras queridas estudiantes de los demás grados un feliz y merecido descanso. Que Dios y MaRÍA DE LA Merced las bendiga siempre.

La Comunidad Educativa Mercedaria, les deseamos un feliz año 2021, lleno de esperanza, ternura y felicidad para sus hogares. ***Muchas gracias.***